

Passend Onderwijs op De Bron

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Intern begeleider• Leraar / mentor• Gedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Opmaatklas Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Observatieklas• Voorschool

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Logopedist• Themaspecialist overige didactiek• Themaspecialist groepsgedrag	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Ieder uniek, samen sterk! Recht doen aan verschillen.

We willen alle leerlingen een passende plek geven die past bij hun kwaliteiten en hun (leer)mogelijkheden. We bieden extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- en/of gedragsproblemen. Als dat niet past op onze school dan gaan we samen met ouders en externe (zorg/onderwijs)professionals op zoek naar passende interventies of zoeken we naar een (basis)school waar er voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Dat kan ook in het speciaal onderwijs zijn. Van passend onderwijs zijn we op weg naar inclusief onderwijs. Leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften zouden indien mogelijk samen dichtbij huis naar school moeten kunnen gaan. We beseffen dat dit "op zijn minst wel erg ambitieus" klinkt en een grote verantwoordelijkheid met zich meebrengt.

Inclusief onderwijs is onderwijs waarin kinderen vanuit allerlei achtergronden, met én zonder beperkingen, samen spelen, werken en leren. Dit vindt plaats op een toegankelijke school in hun eigen omgeving, die hun ouders hebben uitgekozen. Inclusief onderwijs is open voor iedereen, toegankelijk in alle aspecten, met de ondersteuning en zorg waar nodig voor een optimale ontwikkeling.

De intentie(/wens) van onze school is dat alle leerlingen welkom zijn en dat de leerling (eenmaal op school begonnen) de gehele schoolloopbaan op school blijft.

Enkele kenmerken van het passend onderwijs zijn dat:

- het team werkt vanuit een duidelijke visie;
- het uitgaat van verschillen;
- het team passend onderwijs geeft aan de leerling(en), dit geldt voor leerstof, instructie, leertijd en omgeving;
- er sprake is van een professionele leercultuur;
- er wordt samengewerkt om de visie te behalen;
- deskundigheid van anderen wordt geïntegreerd en/of zelf ontwikkeld.

We streven naar een optimale afstemming op de individuele onderwijsbehoeften doormiddel van handelingsgericht werken. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. We houden op De Bron rekening met de verschillen tussen de kinderen. Ieder kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Daarom is onze begeleiding en ondersteuning goed op orde. We bieden hulp waar nodig en we dagen kinderen uit om het beste uit zichzelf te halen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Bron werken we met het Expliciete Directe Instructie model (EDI-model)/ interactief lesgeven, Positive Behavior Support (PBS) / voorspelbaar leerkrachtgedrag, de Opmaatklas en de Plusklas, structuur/ rust en orde, HGW/formatief evalueren.

Op school zetten wij ons in voor een doorgaande lijn ten aanzien van zorg en onderwijs, dit wordt mede gewaarborgd door:

- De extra ondersteuning die wordt geboden. Op onze school bieden we in indien nodig, in de groep, extra ondersteuning wanneer er sprake is van heftige gedragsproblematiek.
- Er zijn 5 onderwijsassistenten/ pedagogisch medewerksters. De onderwijsassistenten assisteren de leerkrachten o.a. bij de lessen en bij schoolgerelateerde activiteiten. Ook begeleiden zij individuele leerlingen, groepjes leerlingen en geven zij pre-teaching. Twee onderwijsassistenten hebben de scholing TOS gevolgd.
- Ook ondersteunen de onderwijsassistenten bij extra rekenuitleg (FS niveau).
- Kinderen met een eigen leerlijn (taal, spelling of rekenen) worden begeleid in nauw overleg met leerkrachten.
- We werken overwegend met kleine groepen (gemiddeld 24 leerlingen)
- De Bron kent drie intern begeleiders (IB'ers). Zij organiseren, coördineren en bewaken de leerlingenzorg op onze school.
- Er is nauw contact met externe hulpverlening:

- Ambulante begeleiding vanuit Auris voor leerlingen met (een vermoeden van) TOS.
- Intraverte (werkt op school).
- Centraal Nederland voor dyslexie (onderzoek & behandeling op school).
- Korte lijntjes met CJG (1x in de 6 weken contact, bij de ouderavond aanwezig).
- Kinderfysiotherapie
- Oefentherapie/Cesartherapie: in groep 2 vindt er een screening plaats om te onderzoeken of de leerlingen de juiste pengreep hebben.
- Logopedie: in de kleuterjaren worden alle leerlingen gescreend.

- Er is een Plusklas (voor de HB leerlingen) en een Opmaatklas (voor leerlingen met een uitstroom op pro/basis en praktische kwaliteiten).

- Er zit een peuterspeelzaal in de school. Wanneer er sprake is van zorg, wordt dit doormiddel van een warme overdracht doorgegeven aan de basisschool. De ondersteuning wanneer er sprake is van een VVE, wordt doorgezet tijdens de kleuterperiode.

Grenzen aan onze ondersteuning

We zullen altijd zoeken naar mogelijkheden om leerlingen verder te helpen wanneer zij belemmeringen ondervinden in hun persoonlijke ontwikkeling (zowel sociaal-emotioneel als cognitief). Wij verwijzen een leerling alleen naar het speciaal onderwijs wanneer dat écht niet anders kan. Dit is bijvoorbeeld aan de orde als er door het gedrag van een leerling, de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang is. Of bijvoorbeeld wanneer de cognitieve ontwikkeling van een leerling dreigt te stagneren doordat er niet voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoeften.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Van passend onderwijs zijn we op weg naar inclusief onderwijs. Het is onze wens om de visie op onderwijskwaliteit (ontwikkelt in 2022-2023) verder te implementeren. Een onderdeel hiervan is dat wij in de aankomende 4 jaar zullen inzetten op de professionalisering van de leerkracht. Met een goed pedagogisch klimaat als fundament, zetten wij ons in om een nog betere professionele leercultuur te ontwikkelen. We hebben hier een begin mee gemaakt door middel van scholing (zoals executieve vaardigheden bij kleuters, er is een plan opgezet voor collegiale consultatie d.m.v. praktische inoefening van en klein gedeelte van het team en een literatuurstudie (evidence-based), op dit moment zijn we schoolbreed bezig met fase I van de collegiale consultatie).

De personele bezetting wat betreft intern begeleiders gaat veranderen. Er nemen 2 ib'ers afscheid (de eerste gaat met pensioen en de tweede heeft een andere baan in zorgsector). Hierdoor is het op korte termijn erg belangrijk dat de goede zorgstructuur op onze school geborgd blijft. Er is per februari 2024 een nieuwe ib'er benoemd, die nu ingewerkt wordt, hierdoor kunnen de lopende zorgcasussen zorgvuldig worden overgedragen. Voor het jaar 2024-2025 zijn er twee extra nieuwe ib'ers benoemd. Elke ib'er volgt of gaat de opleiding tot kwaliteitscoördinator volgen.